

«Материалы контрольных работ для студентов ЗФО на летнюю сессию 2013-2014 учебного года».

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы
по курсу «Логопедия»
для студентов 3-12-Л, 2 курс 4 семестр
заочного отделения факультета педагогики и психологии.

1. Общие указания

Заочная форма обучения предполагает, кроме аудиторных занятий, самостоятельное изучение материала по изучаемым дисциплинам. Контрольная работа призвана закрепить полученные теоретические знания и начинать выполнять которую следует только после освоения соответствующего раздела. Контрольная работа выполняется в школьной тетради или на листах А-4 и сдается на кафедру не позже чем за две недели до начала сессии. На титульном листе указывается факультет, предмет, по которому выполняется контрольная работа, курс, группа, ФИО. Студент должен выбрать вариант работы согласно порядковому номеру в списке группы, т.к. вариантов 15, то студент под №16 выполняет 1 вариант и т.д.

Цель – формирование системы знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности в логопедии.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах коррекционного подхода в логопедии;
- выявить личностные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции речевых нарушений;
- развить умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности коррекционно-реабилитационной практики, осуществляемой специальными учреждениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовности к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);
- способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);
- готовности к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-4);
- способности осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционноразвивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7);
- способности к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10).

2. Перечень вариантов.

1. Логопедическая работа при нарушениях звука с. Конспекты занятий.
2. Логопедическая работа при нарушениях звука ш. Конспекты занятий.
3. Логопедическая работа при нарушениях звука з. Конспекты занятий.

4. Логопедическая работа при нарушениях звука ж. Конспекты занятий.
5. Логопедическая работа при нарушениях звука щ. Конспекты занятий.
6. Логопедическая работа при нарушениях звука ц. Конспекты занятий.
7. Логопедическая работа при нарушениях звука ч. Конспекты занятий.
8. Логопедическая работа при нарушениях звука р. Конспекты занятий.
9. Логопедическая работа при нарушениях звука л. Конспекты занятий.
10. Логопедическая работа при нарушениях звука й. Конспекты занятий.
11. Логопедическая работа при нарушениях звука к. Конспекты занятий.
12. Логопедическая работа при нарушениях звука г. Конспекты занятий.
13. Логопедическая работа при нарушениях звука х. Конспекты занятий.
14. Логопедическая работа при нарушениях звука в. Конспекты занятий.
15. Логопедическая работа при нарушениях звука ф. Конспекты занятий.
16. Логопедическая работа при нарушениях звука т. Конспекты занятий.
17. Логопедическая работа при нарушениях звука д. Конспекты занятий.
18. Логопедическая работа при нарушениях звука б. Конспекты занятий.
19. Логопедическая работа при нарушениях звука п. Конспекты занятий.
20. Логопедическая работа при нарушениях озвончения. Конспекты занятий.
21. Логопедическая работа при нарушениях смягчения звуков. Конспекты занятий.
22. Логопедическое обследование при нарушениях шипящих звуков. Конспекты занятий.
23. Логопедическое обследование при нарушениях свистящих звуков. Конспекты занятий.

3.Список рекомендуемой литературы

1. Жукова, Н.С. Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова и др.. - 2011, М. : Эксмо
2. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство-пресс, 2007 2007
3. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Волкова Л.С., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 703 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
4. Белякова Л.И. Логопедия: Заикание: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л. И. Белякова, Л. А. Дьякова. - М.: Академия, 2003. - 208 с.
5. Волкова Г.А. Логопедический ритм. – М., 2002.
6. Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Дьякова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 96с.
6. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. – М., 1996.
7. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М., 1999.
8. Логопедия: Заикание: Хрестоматия: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / Белякова Л.И. - М.: Академия, 2003. - 304 с.
9. Логопедия: учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Волкова Л.С., ред., Шаховская С.Н., ред. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 680 с.

Составитель

к. пед. наук, доцент М.Р. Морозов